

CONFÉRENCE 7



DATE : Mercredi 14 octobre 2015
HEURE : 11 h 30 (Heure du Québec)

DURÉE TOTALE : 60 minutes

CONFÉRENCIÈRE :

Jacinthe Pepin, inf. PhD

Directrice, Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI)
Directrice associée, Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ)
Coéditrice de la revue *Quality Advancement in Nursing Education/ Avancées en formation infirmière*, la revue de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACÉSI)

QUÉBEC, CANADA

BIOGRAPHIE DE LA CONFÉRENCIÈRE

Jacinthe Pepin est infirmière et détentrice d'un PhD en sciences infirmières de l'University of Rochester, NY. Elle est professeure titulaire et directrice du Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI) à la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal. Elle assume la direction scientifique de l'Équipe de recherche FUTUR sur la formation universitaire centrée sur l'apprentissage des professionnels de la santé, subventionnée par le FRQSC. Corédactrice-en-chef de la revue *Quality Advancement in Nursing Education/ Avancées en formation infirmière*, de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACÉSI), elle est aussi responsable de la plateforme de développement international, au Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ).

TITRE DE LA CONFÉRENCE

La discipline infirmière – Une contribution décisive aux enjeux de santé

RÉSUMÉ DE LA CONFÉRENCE

La discipline infirmière, une des branches de la connaissance humaine, apporte une contribution aux grands défis de santé dans le monde, en complémentarité aux contributions des autres disciplines. L'avancement des savoirs à partir de la perspective de cette discipline de même que l'intégration de ces savoirs aux pratiques des infirmières et d'autres professionnels offrent le potentiel d'améliorer la qualité des soins et la qualité de vie des personnes, ce dont les sociétés ont grand besoin. Les résultats d'une étude collaborative en deux volets seront présentés. Dans le premier volet, les facteurs qui influencent le développement de la discipline infirmière seront présentés à partir du modèle écologique de Bronfenbrenner: de la conscience des membres (microsystème) au partage international de valeurs centrales (macrosystème) en passant par les pierres angulaires du développement de la discipline que sont la formation et la recherche (mésosystème). S'ajoutent les dimensions socio-politiques et économiques (exosystème) de même que le contexte sociohistorique (chronosystème). Des exemples spécifiques de savoirs issus de la discipline infirmière, qui ont contribué à affronter des défis de santé, seront exposés. Dans le deuxième volet, complémentaire au premier, seront présentées les composantes essentielles de la formation universitaire qui prépare les infirmières à participer au développement de leur discipline tout en cheminant dans leurs champs respectifs de pratique. Les infirmières de la Francophonie sont interpellées à renforcer ensemble leur apport au développement de la discipline professionnelle, scientifique et universitaire pour la santé globale des personnes dans leurs pays.

OBJECTIFS POURSUIVIS

- Donner des exemples de savoirs issus de la discipline infirmière qui ont contribué à affronter des défis de santé pour des populations;
- Amorcer une réflexion sur les facteurs de développement de la discipline infirmière ou sur les composantes de la formation universitaire à prioriser dans son propre milieu, contexte ou pays, afin de renforcer la contribution infirmière aux enjeux de santé.

La participation à cette activité donne une (1) heure de formation continue.

Une activité de formation continue validée par :

